

Силабус навчальної дисципліни
"Психологія екстремальних стосунків та ефективної адаптації"

| № | Назва поля | Детальний контент, коментарі |
|-----|--|---|
| 1. | Назва факультету | Для всіх факультетів |
| 2. | Рівень вищої освіти | Бакалаврський |
| 3. | Код і назва спеціальності | Всі спеціальності |
| 4. | Тип і назва освітньої програми | ОПП для всіх програм |
| 5. | Код і назва дисципліни (інформація з ЦІСТ) | Психологія екстремальних стосунків та ефективної адаптації |
| 6. | Кількість ЄКТС кредитів | 3 |
| 7. | Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання) | 18 г. – 9 лк, 10 г. – 5 пз, 6 г. – 3 конс, 56 г. – самостійна робота (з них 4 год. – ДКР), вид контролю: залік |
| 8. | Графік (терміни) вивчення дисципліни | 2-й рік, 3-й або 4-й семестр; або 3-й рік, 5-й або 6-й семестр |
| 9. | Передумови для навчання за дисципліною | |
| 10. | Анотація (зміст) дисципліни | Дисципліна за вибором: містить змістові модулі: Змістовий модуль 1. Основи психології екстремальних стосунків та психологічні характеристики діяльності людини в екстремальних умовах (Тема 1. Вступ до екстремальної психології. Тема 2. Свідомість та самосвідомість людини в особливих умовах Тема 3. Емоційна сфера людини в екстремальних стосунках) Змістовий модуль 2. Теорія стресу. Засоби ефективної адаптації (Тема 4. Психологічна концепція стресу. Тема 5. Професійний стрес). Змістовий модуль 3. Соціально-психологічні характеристики екстремальних стосунків (Тема 6. Психологія брехні в аспекті психології екстремальних стосунків. Тема 7. Екстремальні стосунки в процесі ділових відносин. Тема 8. Маніпуляції в спілкуванні та їх запобігання. Тема 9. Психологія конфлікту) |
| 11. | Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання | Знання основних психічних станів та реакцій, що виникають в екстремальних стосунках; психологічних аспектів конфліктних ситуацій. (поняття, рівнів конфліктів, психологічних причин конфліктів); значення стресогенних факторів та стратегій їх подолання; здатність розрізняти типи маніпулятивних стратегій в особистому та діловому спілкуванні; запобігати та нейтралізувати негативний маніпулятивний вплив |
| 12. | Результати навчання здобувача вищої освіти | Володіння науковими підходами щодо протистояння професійному стресу, психічному вигоранню; здатність діагностувати соціально-психологічні характеристики людини; здатність виявляти, аналізувати та вирішувати соціально-психологічні конфлікти. |

| | | |
|-----|--|--|
| 13. | Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку | <ol style="list-style-type: none"> 1. Виконати домашню контрольну роботу 2. Виступати з доповідями на семінарі 3. Отримати за семестр не менше 60 балів. 4. Скласти залік. |
| 14. | Якість освітнього процесу | <ul style="list-style-type: none"> - На кожному практичному занятті викладач здійснює поточний контроль знань і оцінює підготовлені студентами доповіді, їх виступи, активність у дискусії, уміння формулювати і захищати свою позицію тощо. - Отримані студентом оцінки на практичних заняттях враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни. - Участь студента у НДР (публікація тез доповідей та участь у наукових конференціях) з тематики дисципліни, входять у складову балів, які враховуються при семестровому контролі. - Семестровий контроль з дисципліни у формі заліку оцінюється рейтинговою оцінкою, яка визначається як кількість балів, отриманих студентами за виконання певних видів поточного контролю протягом семестру. - Студент, який пропустив заняття або отримав незадовільну оцінку, має під час самостійної роботи вивчити або доопрацювати матеріал заняття (за допомогою методичних матеріалів з дисципліни) і відповідно розкладу консультації відпрацювати тему заняття. - Студент, який потребує додаткових роз'яснень викладача, може звернутися за консультацією відповідно розкладу консультацій. - Під час навчання студент має дотримуватися принципів академічної доброчесності (http://lib.nure.ua/plagiat |
| 15. | Методичне забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни "Психологія екстремальних стосунків та ефективної адаптації" підготовки бакалавра всіх спеціальностей [Електронний ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. Н.М. Дашенкова. – Харків, 2020. – 253 с. http://catalogue.nure.ua/knmz. 2. Н.М. Дашенкова. Психологія екстремальних стосунків та ефективної адаптації. Підручник. – Харків: ХНУРЕ, 2017. – 144 с. 3. Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Психологія екстремальних стосунків та ефективної адаптації». » / Упоряд. Н.М.Дашенкова. – Харків: ХНУРЕ, 2015. – 40 с. |
| 16. | Розробник силябусу (посада, ПІБ, ел. пошта) | <p>Н.М. Дашенкова, доц. каф. філософії, к.філос.н.;</p> <p>доцент</p> <p>E-mail: natalia.dashenkova@nure.ua</p> |