

Силабус «Бізнес-планування стартапів»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	- Факультет Комп'ютерних наук (КН), - Навчально-науковий центр заочної форми навчання (ННЦЗФН) - Центр післядипломної освіти (ЦПО)
2.	Рівень вищої освіти	<i>Бакалаврський</i>
3.	Код і назва спеціальності	121 Інженерія програмного забезпечення
4.	Тип і назва освітньої програми	Програмна інженерія
5.	Назва дисципліни	<i>Бізнес-планування стартапів</i>
6.	Кількість ЄКТС кредитів	6
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекції - 30, Практичні - 10, Лабораторні - 20, Консультації - 12, Самостійна робота – 108, Сем. Контроль – Залік
8.	Графік вивчення дисципліни	6, весняний семестр навчання
9.	Передумови для навчання за дисципліною	- Життєвий цикл розробки ПЗ. - Процеси та технології розробки та тестування ПЗ. - Основи менеджменту в ІТ. - Шаблони бізнес-моделювання та бізнес-моделі.
10.	Анотація дисципліни	Блок змістових модулів – 2 Змістовий модуль 1. Основи бізнес - планування. Тема 1. Класифікація бізнес-проектів. Тема 2. Структура бізнес-плану. Тема 3. Бізнес і його стратегія. Тема 4. План маркетингу. Тема 5. Інвестиційний, виробничий і організаційний плани. Змістовий модуль 2. Фінансування і стратегія в ІТ. Тема 6. Фінансовий план. Тема 7. Методи розрахунку і аналіз фінансових потоків. Тема 8. Розробка ІТ-стратегії. Тема 9. Зв'язок бізнес-стратегії та ІТ-стратегії. Тема 10. Стратегія в області ІТ-персоналу і сорсингу
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Загальні компетентності: 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації щодо сутності, змісту і основних концепцій менеджменту, що застосовуються для обґрунтування рішень на різних етапах бізнес-планування з урахуванням специфіки бізнесу в ІТ галузі 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, а саме вмінні аналізувати загальні потреби підприємства щодо впровадження програмного забезпечення, визначати перелік необхідних дій, розраховувати ресурси. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і

		<p>письмово, використовуючи стратегічні комунікації та презентації бізнесу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Здатність оволодівати сучасними знаннями бізнес-планування, щодо визначення показників прискорення інноваційних процесів та механізмів регулювання, розробки проєктів, формування основних елементів процесу,. 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел для планування бізнесу в ІТ та оцінювання економічної ефективності, обґрунтування рішень відносно капіталовкладень. 6. Здатність працювати в команді при роботі над сумісним проєктом. <p>Фахові компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Здатність аналізувати предметні області, ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги, щодо бізнес-планування, як системного розгляду бізнес-ідеї, її концептуалізації і обґрунтування для різних зацікавлених сторін, а також основи для управління діяльністю по досягненню певних цілей. 8. Здатністю формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами, технічним завданням та стандартами. 9. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності. Самостійно здійснювати виявлення нових можливостей зі створення вартості (вирішення проблем бізнесу), формувати обґрунтовану концепцію розвитку бізнесу, визначати адекватні джерела фінансування бізнесу і стратегії забезпечення ресурсами, створювати, представляти і використовувати бізнес-план, системно представляти підприємницьку ідею.
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p>Програмні результати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень бізнес планування в ІТ галузі. Оцінювати за різноманітними інформаційними джерелами тенденції впливу змін соціально-економічних відносин на техніко-економічний стан свого підприємства та галузі зв'язку, використовуючи знання економічної теорії. 2. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації. 3. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проєктами щодо реалізації планів інформатизації підприємств або їх підрозділів на основі сучасних технологій. 4. Уміння документувати та презентувати результати розробки ПЗ. 5. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.

13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	<p>Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки передбачає володінням теоретичним матеріалом та вмінням його застосовувати при рішенні практичних завдань відповідно до тем залікових модулів.</p> <p>Для отримання позитивної оцінки здобувач вищої освіти має виконати та захистити всі лабораторні роботи, пройти поточний контроль у вигляді експрес опитування або тестування та одержати бали від 60 до 100 протягом семестру.</p> <p>Кожна лабораторна робота та практична робота оцінюється від 5 до 7 балів.</p> <p>Контрольна точка передбачає виконання аудиторної контрольної роботи на практичному занятті відповідно до тем залікових модулів і кожна робота з 2-х оцінюється від 10 до 20 балів і включає перевірку теоретичних знань з дисципліни у вигляді відповідей на запитання з відповідного змістовного модулю.</p>
14.	Якість освітнього процесу	<p>Відповідно до дотримання політики академічної доброчесності не припускається в рамках виконання лабораторних, практичних робіт, курсових проектів та відповідей списування та наявність плагіату, як акту шахрайства в студентських роботах, фабрикацією та фальсифікацією результатів обчислень та досліджень під час навчання за дисципліною.</p> <p>При фіксуванні факту не доброчесності з боку здобувачів вищої освіти під час навчання, їх робота не враховується і оцінюється за нульовим показником викладачем.</p> <p>Зміст дисципліни оновлюється відповідно до міжнародних тенденцій та пріоритетів розвитку галузі базуючись на досягнення сучасних практик та досліджень, з урахуванням рекомендацій представників ринку праці, щодо експертизи контенту робочої програми з дисципліни</p>
15.	Методичне забезпечення	Використовуються відкриті українські та іноземні інтернет джерела, посібники, КНМЗ з дисципліни та навчально-методичні матеріали, які є у наявності в бібліотеці університету
16.	Розробник силабусу	Доцент каф. ПІ, к.т.н., Ревенчук Ілона Анатоліївна, ilona.revenchuk@nure.ua