

Силабус «Мережеве програмування на Java»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	- Факультет Комп'ютерних наук (КН), - Навчально-науковий центр заочної форми навчання (ННЦЗФН)
2.	Рівень вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
3.	Код і назва спеціальності	121 Інженерія програмного забезпечення
4.	Тип і назва освітньої програми	ОНП - Інженерія програмного забезпечення ОПП - Програмне забезпечення систем
5.	Код і назва дисципліни	<i>кода немає</i>
6.	Кількість ЄКТС кредитів	5
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекції - 30, Практичні - 4, Лабораторні - 16, Консультації - 10, Самостійна робота - 90, Сем. Контроль – залік
8.	Графік вивчення дисципліни	3-й курс, весняний семестр навчання
9.	Передумови для навчання за дисципліною	- Особливості роботи ІТ- галузі. - Життєвий цикл розробки програмного забезпечення. - Технології розробки програмного забезпечення.

10.	Анотація дисципліни	<p>5. Перелік тем</p> <p>Змістовий модуль 1. Основи мережевої взаємодії. Тема 1. Архітектура клієнт\сервер. Тема 2. Протоколи. Тема 3. IP адрес та порт. Тема 4. Сокети. Тема 5 . Перечень класів Java до мережевого програмування.</p> <p>Змістовий модуль 2. Створення застосунку з використанням UDP-протоколу. Тема 6. Класи DatagramSocket та DatagramPacket. Тема 7. Створення сервера та клієнта UDP. Тема 8. Приклад розробки застосунків UDP в IDE Eclipse.</p> <p>Змістовий модуль 3. Створення мережевих застосунків з використанням TCP. Тема 9. Ідентифікація методів класів Socket та ServerSocket. Тема 10. Створення сервера та клієнта TCP/IP. Тема 11. Розробка потокової взаємодії в IDE Eclipse.</p> <p>Змістовий модуль 4. Введення в сервлети Java. Тема 12. Поняття сервлета. Тема 13. Технологія Java Servlet. Тема 14. Ієрархія класів сервлетів та методи життєвого циклу. Тема 15. Ієрархія класу Servlet. Тема 16. Створення та програмування сервлета.</p> <p>Змістовий модуль 5. Servlet API та події життєвого циклу. Тема 17. Сервлет API. Тема 18. Типи подій. Тема 19. Обробка подій життєвого циклу сервлету.</p> <p>Змістовий модуль 6. Керування сесіями servlet. Тема 20. Прийоми управління сесією. Тема 21. Обробка помилок та винятків.</p>
		<p>Години розподіляються відповідно до змістовних модулів:</p> <p>ЗМ 1 – 2 Лк – 4 Пз – 0 Лб – 0 Конс.- 18 Сам. ЗМ 2 – 4 Лк – 0 Пз – 4 Лб – 0 Конс.- 18 Сам. ЗМ 3 – 6 Лк – 0 Пз – 0 Лб – 0 Конс.- 18 Сам. ЗМ 4 – 8 Лк – 0 Пз – 0 Лб – 0 Конс.- 18 Сам. ЗМ 5 – 8 Лк – 0 Пз – 0 Лб – 6 Конс.- 18 Сам. ЗМ 6 – 2 Лк – 0 Пз – 0 Лб – 10 Конс.- 18 Сам.</p>

11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	<p>Загальні компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 6. Здатність працювати в команді. <p>Фахові компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення. 8. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування. 9. Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем. 10. Володіння знаннями про інформаційні моделі даних, здатність створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних. 11. Здатність реалізовувати фази та ітерації життєвого циклу програмних систем та інформаційних технологій на основі відповідних моделей і підходів розробки програмного забезпечення. 12. Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення.
14.	Якість освітнього процесу	<p>Відповідно до дотримання політики академічної доброчесності не припускається в рамках виконання лабораторних, практичних робіт, курсових проектів та відповідей списування та наявність плагіату, як акту шахрайства в студентських роботах, фабрикацією та фальсифікацією результатів обчислень та досліджень під час навчання за дисципліною.</p> <p>При фіксуванні факту не доброчесності з боку здобувачів вищої освіти під час навчання, їх робота не враховується і оцінюється за нульовим показником викладачем.</p> <p>Зміст дисципліни оновлюється відповідно до міжнародних тенденцій та пріоритетів розвитку галузі базуючись на досягнення сучасних практик та досліджень, з урахуванням рекомендацій представників ринку праці, щодо експертизи контенту робочої програми з дисципліни</p>
15.	Методичне забезпечення	Використовуються відкриті українські та іноземні інтернет джерела, посібники, КНМЗ з дисципліни та навчально-методичні матеріали, які є у наявності в бібліотеці університету
16.	Розробник силабусу	Доцент каф. ПІ, к.т.н., Мар'їн Сергій Олександрович, serhiy.maryin@nure.ua

