

## Силабус «Мережеве програмування на Java»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	- Факультет Комп'ютерних наук (КН), - Навчально-науковий центр заочної форми навчання (ННЦЗФН)
2.	Рівень вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
3.	Код і назва спеціальності	121 Інженерія програмного забезпечення
4.	Тип і назва освітньої програми	ОНП - Інженерія програмного забезпечення ОПП - Програмне забезпечення систем
5.	Код і назва дисципліни	<i>кода немає</i>
6.	Кількість ЄКТС кредитів	5
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекції - 30, Практичні - 4, Лабораторні - 16, Консультації - 10, Самостійна робота - 90, Сем. Контроль – залік
8.	Графік вивчення дисципліни	3-й курс, весняний семестр навчання
9.	Передумови для навчання за дисципліною	- Особливості роботи ІТ- галузі. - Життєвий цикл розробки програмного забезпечення. - Технології розробки програмного забезпечення.

10.	Анотація дисципліни	<p><b>5. Перелік тем</b></p> <p><b>Змістовий модуль 1. Основи мережевої взаємодії.</b>  Тема 1. Архітектура клієнт\сервер.  Тема 2. Протоколи.  Тема 3. IP адрес та порт.  Тема 4. Сокети.  Тема 5 . Перечень класів Java до мережевого програмування.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Створення застосунку з використанням UDP-протоколу.</b>  Тема 6. Класи DatagramSocket та DatagramPacket.  Тема 7. Створення сервера та клієнта UDP.  Тема 8. Приклад розробки застосунків UDP в IDE Eclipse.</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Створення мережевих застосунків з використанням TCP.</b>  Тема 9. Ідентифікація методів класів Socket та ServerSocket.  Тема 10. Створення сервера та клієнта TCP/IP.  Тема 11. Розробка потокової взаємодії в IDE Eclipse.</p> <p><b>Змістовий модуль 4. Введення в сервлети Java.</b>  Тема 12. Поняття сервлета.  Тема 13. Технологія Java Servlet.  Тема 14. Ієрархія класів сервлетів та методи життєвого циклу.  Тема 15. Ієрархія класу Servlet.  Тема 16. Створення та програмування сервлета.</p> <p><b>Змістовий модуль 5. Servlet API та події життєвого циклу.</b>  Тема 17. Сервлет API.  Тема 18. Типи подій.  Тема 19. Обробка подій життєвого циклу сервлету.</p> <p><b>Змістовий модуль 6. Керування сесіями servlet.</b>  Тема 20. Прийоми управління сесією.  Тема 21. Обробка помилок та винятків.</p>
		<p>Години розподіляються відповідно до змістовних модулів:</p> <p>ЗМ 1 – 2 Лк – 4 Пз – 0 Лб – 0 Конс.- 18 Сам.  ЗМ 2 – 4 Лк – 0 Пз – 4 Лб – 0 Конс.- 18 Сам.  ЗМ 3 – 6 Лк – 0 Пз – 0 Лб – 0 Конс.- 18 Сам.  ЗМ 4 – 8 Лк – 0 Пз – 0 Лб – 0 Конс.- 18 Сам.  ЗМ 5 – 8 Лк – 0 Пз – 0 Лб – 6 Конс.- 18 Сам.  ЗМ 6 – 2 Лк – 0 Пз – 0 Лб – 10 Конс.- 18 Сам.</p>

11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>6. Здатність працювати в команді.</li> </ol> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення.</li> <li>8. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування.</li> <li>9. Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем.</li> <li>10. Володіння знаннями про інформаційні моделі даних, здатність створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних.</li> <li>11. Здатність реалізовувати фази та ітерації життєвого циклу програмних систем та інформаційних технологій на основі відповідних моделей і підходів розробки програмного забезпечення.</li> <li>12. Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення.</li> </ol>
14.	Якість освітнього процесу	<p>Відповідно до дотримання політики академічної доброчесності не припускається в рамках виконання лабораторних, практичних робіт, курсових проектів та відповідей списування та наявність плагіату, як акту шахрайства в студентських роботах, фабрикацією та фальсифікацією результатів обчислень та досліджень під час навчання за дисципліною.</p> <p>При фіксуванні факту не доброчесності з боку здобувачів вищої освіти під час навчання, їх робота не враховується і оцінюється за нульовим показником викладачем.</p> <p>Зміст дисципліни оновлюється відповідно до міжнародних тенденцій та пріоритетів розвитку галузі базуючись на досягнення сучасних практик та досліджень, з урахуванням рекомендацій представників ринку праці, щодо експертизи контенту робочої програми з дисципліни</p>
15.	Методичне забезпечення	Використовуються відкриті українські та іноземні інтернет джерела, посібники, КНМЗ з дисципліни та навчально-методичні матеріали, які є у наявності в бібліотеці університету
16.	Розробник силабусу	Доцент каф. ПІ, к.т.н., Мар'їн Сергій Олександрович, serhiy.maryin@nure.ua

