

Силабус «Гнучке тестування»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	- Комп'ютерних наук (КН); - Навчально-науковий центр заочної форми навчання (ННЦЗФН)
2.	Рівень вищої освіти	<i>Бакалаврський</i>
3.	Код і назва спеціальності	121 Інженерія програмно забезпечення
4.	Тип і назва освітньої програми	Програмна інженерія
5.	Код і назва дисципліни	Гнучке тестування
6.	Кількість ЄКТС кредитів	4
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекції – 20; Практичні – 4; Лабораторні – 20; Консультації – 8; Самостійна робота – 68; Сем. контроль – залік
8.	Графік вивчення дисципліни	Курс 4, весняний семестр навчання
9.	Передумови для навчання за дисципліною	- Основи програмування; - Аналіз вимог до програмного забезпечення; - Якість пз та тестування.
10.	Анотація дисципліни	Зміст курсу спрямовано на ознайомлення студентів з практикою гнучкого тестування (Agile testing), коли тестування не є окремою фазою і пов'язано з усіма фазами роботи над проектом, такими як розробка вимог, проектування, написання коду, генерація тестових наборів. Розглядаються квадранти гнучкого тестування, типи тестування в Agile-проектах, відмінності від традиційного процесу контролю якості. Тема 1. Тестування в традиційних та Agile-проектах. Тема 2. Принципи гнучкого тестування. Тема 3. Проблеми гнучкого тестування. Тема 4. Квадранти гнучкого тестування. Тема 5. Стратегії написання тестів: TDD, KDT, BDD. Тема 6. Розробка та керування тестами. Тема 7. Дослідницьке тестування. Тема 8. Тестування документації. Тема 9. Гнучкий підхід до автоматизації тестів. Тема 10. Роль тестувальника в гнучких проектах.
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Загальні компетентності: 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Фахові компетентності: 1. Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами замовника, технічним завданням та стандартами. 2. Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів

		життєвого циклу; здатністю здійснювати процес інтеграції системи, застосовувати стандарти і процедури управління змінами для підтримки цілісності, загальної функціональності і надійності програмного забезпечення.
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	Програмні результати: 1. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення. 2. Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості ПЗ..
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	Як форма підсумкового контролю для дисципліни використовується залік. При цьому виді контролю підсумкова оцінка P_{Π} обчислюється за формулою $P_{\Pi} = O_{\text{сем}}$, де $O_{\text{сем}}$ оцінка за семестр в 100 бальній системі. Для отримання позитивної оцінки за семестр студент має виконати та захистити лабораторні роботи, виконати завдання під час проведення практичних занять. Кожна лабораторна робота оцінюється від 8 до 12 балів, практична робота оцінюється від 10 до 20 балів.
14.	Якість освітнього процесу	Відповідно до дотримання політики академічної доброчесності не припускається в рамках виконання завдань списування та наявність плагіату як акту шахрайства в роботах. При фіксуванні факту не доброчесності з боку здобувачів вищої освіти, їх робота не враховується і оцінюється за нульовим показником викладачем. Зміст дисципліни оновлюється відповідно до сучасних тенденцій та пріоритетів розвитку галузі.
15.	Методичне забезпечення	Використовуються відкриті українські та міжнародні інтернет джерела, посібники, КНМЗ та навчально-методичні матеріали з дисципліни.
16.	Розробник силабусу	Доцент каф. ПІ, к.т.н., Голян Наталія Вікторівна, nataliia.golian@nure.ua