

Силабус «Менеджмент проектів програмного забезпечення»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	- Комп'ютерних наук (КН) - Навчально-науковий центр заочної форми навчання (ННЦЗФН) - Центр післядипломної освіти (ЦПО)
2.	Рівень вищої освіти	<i>Бакалаврський</i>
3.	Код і назва спеціальності	121 Інженерія програмного забезпечення
4.	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Програмна інженерія
5.	Код і назва дисципліни	<i>CS.3455 Менеджмент проектів програмного забезпечення</i>
6.	Кількість ЄКТС кредитів	3
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекції - 18 Практичні - 0 Лабораторні -20 Консультації -6 Самостійна робота -46 Сем.контроль - залік
8.	Графік вивчення дисципліни	6, весінній семестр
9.	Передумови для навчання за дисципліною	
10.	Анотація дисципліни	Змістовних модулів - 2. Змістовний модуль 1. Процеси менеджменту проектів, життєвий цикл ПЗ Тема 1. Введення. Предмет, ціль, задачі курсу. Основні поняття менеджменту проектів. Основні компетенції менеджменту проектів. Персонал, проект, продукт. Регламентація проектних робіт стандартом РМВОК. Відмінності продуктових та сервісних проектів. Тема 2. Життєвий цикл проектів з розробки програмного забезпечення. Моделі життєвого циклу проектів з розробки програмного забезпечення, їх структура, порівняльний аналіз. Вибір та адаптація життєвого циклу в залежності від типу проекту та умов його виконання. Тема 3. Процеси менеджменту проектів. Типи та групи процесів, їх взаємодія. Дорожня карта з менеджменту програмних проектів. Тема 4. Визначення змісту проекту. Межі проекту. Регламентна документація. Проект та продукт. Контрактні відносини. Тема 5. Базовий план проекту. Ініціація та планування обсягу робіт. Визначення та верифікація обсягу робіт. Контроль змін обсягу робіт. Тема 6. Ієрархічна декомпозиція робіт. Продукт/процес. Робочі продукти проекту. Взаємозалежності процесів. Мережеві графіки проекту. Модуль 2. Процесний менеджмент Тема 7. Класифікація оцінок проекту. Основні та допоміжні роботи. Типовий розподіл часу розробки у відповідності до

		життєвого циклу. Тема 8. Управління часом проекту. Визначення діяльностей проекту, їх послідовностей. Оцінка тривалості робіт. Розробка та контроль календарного графіку проекту. Тема 9. Управління вартістю проекту. Планування ресурсів. Оцінка та складання бюджету проекту. Контроль вартості Тема 10. Управління персоналом проекту. Організаційне планування. Формування команди розробників Тема 11. Управління комунікаціями проекту. Планування комунікацій. Розповсюдження інформації та звітність про виконання. Тема 12. Методи відстеження та оцінювання ефективності роботи команди. Методи мотивації. Менеджмент людських ресурсів. Тема 13. Управління якістю проекту. Планування якості. Гарантія якості. Контроль якості. Модель CMMI. Тема 14. Управління ризиками проекту. Планування та ідентифікація ризиків. Якісний та кількісний аналіз ризиків. Планування відкликів на ризик. Моніторинг та контроль ризиків Тема 15. Додаткові джерела ризику в менеджменті програмних проєктів. Дистанційне управління проєктами, аутсорсінг, аутстафінг. Організація спільних проєктів. Правові аспекти, що виникають при розробці програмного забезпечення
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Фахові компетентності спеціальності 1. Володіння знаннями про інформаційні моделі даних та системи, здатність створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних. 2. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	Програмні результати: 1. Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення. 2. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних. 3. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проєктами.
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки передбачає володінням теоретичним матеріалом та вмінням його застосовувати при рішенні практичних завдань відповідно до тем залікових модулів. Підсумкова оцінка формується протягом семестру. Для отримання позитивної оцінки здобувач вищої освіти має виконати та захистити всі лабораторні роботи та практичні, оцінюються максимально в 6 балів за кожне, загалом – 36, та пройти експрес-тести оцінюються 2 бали максимум кожний - загалом максимум 24 бал. Після виконання завдань потрібно зробити підсумковий тест та набрати максимум 40 балів. Для отримання заліку під час семестру потрібно виконати ВСІ заплановані діяльності. Виключення - наявність сертифікатів неформальної освіти. Бали за сертифікати можуть частково або повністю перекривати практичні та лабораторні заняття - максимум 36.

14.	Якість освітнього процесу	Відповідно до дотримання політики академічної доброчесності не припускається в рамках виконання лабораторних, практичних робіт та відповідей списування та наявність плагіату, як акту шахрайства в студентських роботах, фабрикацією та фальсифікацією результатів обчислень та досліджень під час навчання за дисципліною. При фіксуванні факту не доброчесності з боку здобувачів вищої освіти під час навчання, їх робота не враховується і оцінюється за нульовим показником викладачем. Зміст дисципліни оновлюється відповідно до міжнародних тенденцій та пріоритетів розвитку галузі базуючись на досягнення сучасних практик та досліджень, з урахуванням рекомендацій представників ринку праці, щодо експертизи контенту робочої програми з дисципліни.
15.	Методичне забезпечення	Всі доступні в бібліотеці університету та Інтернет відкриті українські та іноземні джерела, КНМЗ з дисципліни та навчально-методичні матеріали, посібники та інше.
16.	Розробник силабусу	Доцент каф.ІІ к.т.н. Ворочек Ольга Григорівна Olga.vorochek@nure.ua