

Силлабус «Інноваційне підприємництво в індустрії програмного забезпечення»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	- Факультет Комп'ютерних наук (КН), - Навчально-науковий центр заочної форми навчання (ННЦЗФН) - Центр післядипломної освіти (ЦПО)
2.	Рівень вищої освіти	<i>Магістерський</i>
3.	Код і назва спеціальності	121 Інженерія програмного забезпечення
4.	Тип і назва освітньої програми	ОНП - Інженерія програмного забезпечення
5.	Назва дисципліни	<i>Інноваційне підприємництво в індустрії програмного забезпечення</i>
6.	Кількість ЄКТС кредитів	5
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекції - 22, Практичні - 4, Лабораторні - 16, Консультації - 10, Самостійна робота - 98, Сем. Контроль – Комбінований іспит
8.	Графік вивчення дисципліни	1, осінній семестр навчання
9.	Передумови для навчання за дисципліною	Здобувач вищої освіти має орієнтуватися в особливостях ІТ-галузі, життєвих циклах, технологіях та методологіях розробки програмного забезпечення, управлінні проектами.
10.	Анотація дисципліни	Змістовий модуль 1. Структура та основні організаційні форми інноваційного процесу. Основні поняття та визначення. Тема 1. Основні поняття та визначення інновації та інноваційного процесу. Тема 2. Інноваційний процес. Тема 3. Характеристика і класифікація інновацій. Тема 4. Основні функції підприємництва. Тема 5. Законодавчі аспекти підприємницької діяльності. Змістовий модуль 2. Характеристика цілей, завдань, суб'єктів і об'єктів інноваційного підприємництва в ІТ-сфері. Бізнес-планування. Тема 6. Основні організаційно правові форми здійснення діяльності. Тема 7. Види планування на підприємстві (стратегічне, тактичне, оперативно-календарне, бізнес планування). Тема 8. Бізнес - планування підприємницької діяльності. Структура та основні розділи. Тема 9. Основні економічні показники бізнес-плану малого підприємства. Тема 10. Основні організаційні форми інноваційної діяльності. Змістовий модуль 3. Принципи управління інвестиційними проектами . Організаційні форми інноваційної діяльності. Тема 11. Універсальна структурна модель організації інноваційної та підприємницької діяльності ІТ – студентів.

		Тема 12. Інноваційна модель для створення стартапів ІТ-студентами. Тема 13. Загальний порядок створення та реєстрації юридичних осіб. Тема 14. Реєстрація суб'єктів господарювання. Тема 15. Інвестиційна діяльність. Години розподіляються відповідно до змістовних модулів ЗМ 1) 6 Лк, 4 Пз, 4 Лб, 4 Конс., 32 Сам. ЗМ 2) 6 Лк, 0 Пз, 4 Лб, 4 Конс., 36 Сам. ЗМ 3) 10Лк, 0 Пз, 8 Лб, 2 Конс., 30 Сам.
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Загальні компетентності: 1. (ЗК-4) Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). 2. Здатність оцінювати за різноманітними інформаційними джерелами тенденції впливу змін соціально-економічних відносин на техніко-економічний стан бізнесу в ІТ. 3. Здатність проведення теоретичних та прикладних досліджень щодо створення інноваційного програмного забезпечення та його економічного впровадження. 4. Здатність удосконалювати свої навички на основі аналізу попереднього досвіду. 5. (ЗК-5) Здатність генерувати нові ідеї відповідно до класифікації інновацій та організаційних форм інноваційної діяльності щодо створення інноваційного ПЗ. Фахові компетентності: 6. (ФК-4) Здатність розвивати і реалізовувати нові конкурентоспроможні ідеї в інженерії програмного забезпечення. 7. Здатність аналізувати предметні області, формувати, аналізувати та моделювати вимоги до інноваційного ПЗ. 8. Здатність оцінювати ступінь обґрунтованості застосування специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі та дотримуватися їх при реалізації процесів життєвого циклу ПЗ. 9. Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проектними ресурсами використовуючи види планування на підприємстві (стратегічне, тактичне, оперативно-календарне, бізнес планування), використовувати основні організаційно правові форми здійснення підприємницької діяльності, обчислювати та виконувати розрахунок економічних показників для процесів розробки та супроводу інноваційного ПЗ та економічних показників бізнесу. 10. Здатність забезпечити виконання норм законодавства України відносно інтелектуальної власності та свідомо її застосовувати для захисту прав та економічних інтересів на інноваційне ПЗ. 11. Здатність обґрунтовувати та вибирати методи оцінки технічного стану основних економічних показників при виробництві та експлуатації інноваційного ПЗ.

12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	Програмні результати: 1. (ПР-12) Приймати ефективні організаційно-управлінські рішення в умовах невизначеності та зміни вимог, порівнювати альтернативи, оцінювати ризики. 2. (ПР-13) Конфігурувати програмне забезпечення, керувати його змінами та розробкою програмної документації на всіх етапах життєвого циклу. 3. Знати і системно застосовувати методи аналізу та моделювання прикладної області, виявлення інформаційних потреб і збору вихідних даних для проектування інноваційного ПЗ. 4. Розробляти і оцінювати стратегії проектування інноваційного ПЗ; обґрунтовувати, аналізувати і оцінювати прийняті проектні рішення з точки зору якості кінцевого програмного продукту з використанням методів класифікації інновацій в ІТ. 5. Формулювати, експериментально підтверджувати, обґрунтовувати і застосовувати на практиці в процесі розробки ПЗ конкурентоспроможні ідеї, методи, технології вирішення професійних, науково-технічних завдань в умовах невизначеності. 6. Визначати фактори, що впливають на якість провадження інноваційних процесів та ознак інноваційності. Визначати економічну ефективність інновацій, виконувати обґрунтування капіталовкладень в розвиток інноваційного ПЗ.
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	Використовується система оцінювання згідно з п.2.4.1 Положення про організацію освітнього процесу. https://nure.ua/wp-content/uploads/2025/47_05.02.2025.pdf Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки передбачає володінням теоретичним матеріалом та вмінням його застосовувати при вирішенні практичних завдань відповідно до тем. Здобувач вищої освіти має продемонструвати необхідний обсяг знань та вмінь, а саме: – Знати основні поняття та визначення інновації та інноваційного процесу. – Володіти характеристикою і класифікацією інновацій. – Знати основні функції, поняття і види підприємницької діяльності – Розбиратися в основних організаційно правових формах здійснення діяльності. – Види планування на підприємстві (стратегічне, тактичне, оперативно-календарне, бізнес планування). – Розбиратися в бізнес - плануванні підприємницької діяльності, структурі та основних розділах. – Знати структуру і основні економічні показники бізнес-плану малого підприємства. – Знати основні організаційні форми інноваційної діяльності. – Знати особливості універсальної структурної моделі організації інноваційної та підприємницької діяльності в ІТ.

		– Вміти застосовувати інноваційну модель для створення стартапів в ІТ. – Знати порядок створення та реєстрації юридичних осіб. – Знати методи керування інвестиційною діяльністю. Уміння: – Вміти застосовувати основні принципи інноваційної діяльності. – Керувати інноваційним процесом. – Розробляти різні видів планів (стратегічний, тактичний, оперативно-календарний). – Розробляти бізнес план на інноваційний програмний продукт, з обчисленням основних економічних показників. Для отримання позитивної оцінки здобувач вищої освіти має виконати всі завдання лабораторного практикуму, який включає виконання 4 робіт, загальною кількістю 20 год., а саме 4 лабораторних (4 год. кожна) + 2 практичні роботи (2 год. кожна). Кожна з 4-х робіт лабораторного практикуму оцінюється від 5 до 15 балів. Комбінований екзамєн проводиться у вигляді підсумкового комп'ютерного тесту, який оцінюється від 1 до 40 балів. Тобто загальною позитивною оцінкою за дисципліною вважається оцінка від 60 до 100 балів.
14.	Якість освітнього процесу	Здобувач має дотримуватися академічної доброчесності протягом навчання. У разі порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності згідно з Положенням про академічну доброчесність Харківського національного університету радіоелектроніки Зміст дисципліни оновлюється відповідно до міжнародних тенденцій та пріоритетів розвитку галузі базуючись на досягнення сучасних практик та досліджень, з урахуванням рекомендацій представників ринку праці, щодо експертизи контенту робочої програми з дисципліни
15.	Методичне забезпечення	Використовуються відкриті українські та іноземні інтернет джерела, посібники, навчально-методичні матеріали
16.	Розробник силлабусу	Доцент каф. ПІ, к.т.н., Ревенчук Ілона Анатоліївна, ilona.revenchuk@nure.ua