

Силлабус «Інноваційний менеджмент та стратегія»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	- Факультет Комп'ютерних наук (КН), - Навчально-науковий центр заочної форми навчання (ННЦЗФН) - Центр післядипломної освіти (ЦПО)
2.	Рівень вищої освіти	<i>Магістерський</i>
3.	Код і назва спеціальності	121 Інженерія програмного забезпечення
4.	Тип і назва освітньої програми	ОНП - Інженерія програмного забезпечення
5.	Назва дисципліни	<i>Інноваційний менеджмент та стратегія</i>
6.	Кількість ЄКТС кредитів	5
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекції - 22, Практичні - 20, Лабораторні - 0, Консультації - 10, Самостійна робота – 98, у тому числі курсовий проект 30 год., Сем. Контроль – Комбінований іспит
8.	Графік вивчення дисципліни	2, весняний семестр навчання
9.	Передумови для навчання за дисципліною	Здобувач вищої освіти має орієнтуватися в класифікації інновацій, видах планування та основних економічних показниках бізнес-плану.
10.	Анотація дисципліни	Блок змістових модулів – 4 ЗМ 1. Підприємницької діяльності в ІТ-бізнесі. Інноваційний менеджмент для розвитку та організації бізнесу. Тема 1. Інноваційний менеджмент – загальні визначення та завдання. Тема 2. Класифікації інновацій. Тема 3. Об'єкти та суб'єкти інноваційного процесу. ЗМ 2. Джерела і моделі фінансування інноваційних проектів. Тема 4. Методологія генерування нових ідей (новацій). Тема 5. Методи генерування ідей. Тема 6. Оцінювання перспектив інноваційного продукту. ЗМ 3. Стратегії розвитку інформаційного бізнесу на ринку. Бізнес моделювання. Тема 7. Бізнес модель Canvas. Тема 8. Бізнес модель Капо. Тема 9. Розробка інноваційних проектів. ЗМ 4. Управління інноваційною діяльністю, ризики в ІТ-бізнесі. Тема 10. Менеджмент інноваційної діяльності. Ціноутворення в інноваційній сфері. Методологія оцінювання ефективності інноваційної діяльності (сервіс BluePrint). Тема 11. Види фінансових ризиків. Тема 12. Оцінка фінансових ризиків, у тому числі в умовах кризи, методи та правила розрахунків. Години розподіляються відповідно до змістовних модулів, включаючи час на курсове проектування

		ЗМ 1) 6 Лк, 2 Пз, 2 Конс., 20 Сам. ЗМ 2) 6 Лк, 2 Пз, 2 Конс., 20 Сам. ЗМ 3) 6 Лк, 12 Пз, 4 Конс., 8 Сам. ЗМ 4) 4 Лк, 4 Пз, 2 Конс., 50 Сам.
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Загальні компетентності: 1. (ЗК-4). Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою для отримання, аналізу та синтезу інформації з видів інновацій щодо продуктів, процесів та життєвого циклу інновацій. Оцінювати за різноманітними інформаційними джерелами тенденції впливу змін соціально-економічних відносин на техніко-економічні показники і методи оцінки якості продуктових інновацій. 3. (ЗК-5). Здатність генерувати нові ідеї. 4. Здатність проведення теоретичних та прикладних досліджень щодо використання методів і принципів оцінювання комерційних перспектив інноваційного ІТ продукту, методів планування та організації розробки нового програмного забезпечення (ПЗ) та його стратегії економічного впровадження. 5. Здатність удосконалювати свої навички на основі аналізу попереднього досвіду. Фахові компетентності: 1. (ФК-4) Здатність розвивати і реалізовувати нові конкурентоспроможні ідеї в інженерії програмного забезпечення. 2. (ФК-5) Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати специфікації, стандарти, правила і рекомендації в сфері інженерії програмного забезпечення. 3. (ФК-6) Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проєктними ресурсами у сфері інженерії програмного забезпечення. 4. (ФК-8) Здатність розробляти і координувати процеси, етапи та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення на основі застосування сучасних моделей, методів та технологій розроблення програмного забезпечення. 5. (ФК-9) Здатність забезпечувати якість програмного забезпечення. 6. Здатність аналізувати предметні області, формувати, аналізувати та використовувати принципи і технології побудови бізнес моделей (Business Model Generation, Kano model, Blueprint). 7. Здатність розвивати і реалізовувати конкурентоспроможні інноваційні ІТ проєкти. 8. Здатність обґрунтовувати та вибирати принципи інноваційного менеджменту, методи комплексного управління інноваційною діяльністю в ІТ для розвитку продуктових інновацій.

12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	Програмні результати: 1. (ПР-12) Приймати ефективні організаційно-управлінські рішення в умовах невизначеності та зміни вимог, порівнювати альтернативи, оцінювати ризики. 2. (ПР-14) Прогнозувати розвиток програмних систем та інформаційних технологій. 3. (ПР-19) Формулювати, експериментально перевіряти, обґрунтовувати і застосовувати на практиці в процесі розроблення програмного забезпечення інноваційні методи та конкурентоспроможні технології розв'язання професійних, науково-технічних задач у мультидисциплінарних контекстах. 4. Знати і системно застосовувати методи аналізу та моделювання прикладної області, розрізняти життєвий цикл інновацій та етапи інноваційного процесу. 5. Розробляти бізнес моделі та стратегії оцінювання комерційних перспектив інноваційного продукту, обґрунтовувати, аналізувати і оцінювати прийняті проектні рішення з точки зору якості кінцевого програмного продукту. 6. Вміти приймати організаційно-управлінські рішення в умовах невизначеності для прискорення інноваційних процесів, використовуючи методи і формули оцінки фінансових ризиків, у тому числі в умовах кризи та проводити заходи щодо їх зменшення. 7. Набувати нові наукові і професійні знання, вдосконалювати навички, прогнозувати інноваційність ПЗ. 8. Формулювати та експериментально підтверджувати вибір стратегій ціноутворення в інноваційній сфері, обґрунтовувати і застосовувати на практиці бізнес моделі в процесі розробки ПЗ.
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	Використовується система оцінювання згідно з п.2.4.1 Положення про організацію освітнього процесу. https://nure.ua/wp-content/uploads/2025/47_05.02.2025.pdf Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки передбачає володіння теоретичним матеріалом та вмінням його застосовувати при вирішенні практичних завдань відповідно до тем. Здобувач вищої освіти має продемонструвати необхідний обсяг знань та вмінь, а саме: Знання: – знати основні поняття та завдання інноваційного менеджменту та сфери інноваційної діяльності; – знати систему класифікації та життєвий цикл інновацій та вміти використовувати; – вміти розрізняти життєвий цикл інновацій та етапи інноваційного процесу види інновацій щодо продуктів і процесів; – знати джерела та методи генерування нових ідей (новацій);

		– вміти застосовувати техніко-економічні показники і методи оцінки якості продуктових інновацій; – вміти застосовувати методи і принципи оцінювання комерційних перспектив інноваційного ІТ продукту; – знати методи планування та організації створення нового ІТ продукту; – знати процес підготовки інноваційних ІТ проектів; – вміти користуватися методами ціноутворення для інноваційного ІТ продукту; – знати класифікацію фінансових ризиків; – знати стратегії ціноутворення в інноваційній сфері; – знати основні принципи вимірювання ефективності інноваційної діяльності та методологічні основи оцінки ефективності інноваційних проектів. Уміння: – вміти застосовувати принципи і технології побудови бізнес моделей (Canvas, Kano, BluePrint); – розробляти бізнес-моделі; – застосовувати методи оцінки фінансових ризиків; – застосовувати основні показники економічної ефективності інноваційних проектів та методи оцінки економічної ефективності інноваційної діяльності; – вміти комплексно оцінювати ефективність інноваційної діяльності; – розробляти та формувати пакет документації щодо інноваційного ІТ проекту.
14.	Якість освітнього процесу	Здобувач має дотримуватися академічної доброчесності протягом навчання. У разі порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності згідно з Положенням про академічну доброчесність Харківського національного університету радіоелектроніки Зміст дисципліни оновлюється відповідно до міжнародних тенденцій та пріоритетів розвитку галузі базуючись на досягнення сучасних практик та досліджень, з урахуванням рекомендацій представників ринку праці, щодо експертизи контенту робочої програми з дисципліни
	Методичне забезпечення	Використовуються відкриті українські та іноземні інтернет джерела, посібники, навчально-методичні матеріали
15.	Розробник силабусу	Доцент каф. ПІ, к.т.н., Ревенчук Ілона Анатоліївна, ilona.revenchuk@nure.ua