

Силлабус «Бізнес-планування стартапів»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	- Факультет Комп'ютерних наук (КН), - Навчально-науковий центр заочної форми навчання (ННЦЗФН) - Центр післядипломної освіти (ЦПО)
2.	Рівень вищої освіти	<i>Бакалаврський</i>
3.	Код і назва спеціальності	121 Інженерія програмного забезпечення
4.	Тип і назва освітньої програми	Програмна інженерія
5.	Назва дисципліни	<i>Бізнес-планування стартапів</i>
6.	Кількість ЄКТС кредитів	6
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекції - 30, Практичні - 8, Лабораторні - 20, Консультації - 12, Самостійна робота – 110, Сем. Контроль – Залік
8.	Графік вивчення дисципліни	5, осінній семестр навчання
9.	Передумови для навчання за дисципліною	Здобувач вищої освіти має орієнтуватися у життєвих циклах розробки ПЗ, процесах та технологіях розробки та тестування ПЗ, основах управлінні проектами та шаблонах бізнес-моделювання.
10.	Анотація дисципліни	Блок змістових модулів – 2 Змістовий модуль 1. Основи бізнес - планування. Тема 1. Класифікація бізнес-проектів. Тема 2. Структура бізнес-плану. Тема 3. Бізнес і його стратегія. Тема 4. План маркетингу. Тема 5. Інвестиційний, виробничий і організаційний плани. Змістовий модуль 2. Фінансування і стратегія в ІТ. Тема 6. Фінансовий план. Тема 7. Методи розрахунку і аналіз фінансових потоків. Тема 8. Розробка ІТ-стратегії. Тема 9. Зв'язок бізнес-стратегії та ІТ-стратегії. Тема 10. Стратегія в області ІТ-персоналу і сорсингу
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими володіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Загальні компетентності: 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації щодо сутності, змісту і основних концепцій менеджменту, що застосовуються для обґрунтування рішень на різних етапах бізнес-планування з урахуванням специфіки бізнесу в ІТ галузі 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, а саме вміти аналізувати загальні потреби підприємства щодо впровадження програмного забезпечення, визначати перелік необхідних дій, розраховувати ресурси. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, використовуючи стратегічні комунікації та презентації бізнесу.

		- Здатність оволодівати сучасними знаннями бізнес-планування, щодо визначення показників прискорення інноваційних процесів та механізмів регулювання, розробки проектів, формування основних елементів процесу,. - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел для планування бізнесу в ІТ та оцінювання економічної ефективності, обґрунтування рішень відносно капіталовкладень. - Здатність працювати в команді при роботі над сумісним проектом. Фахові компетентності: - Здатність аналізувати предметні області, ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги, щодо бізнес-планування, як системного розгляду бізнес-ідеї, її концептуалізації і обґрунтування для різних зацікавлених сторін, а також основи для управління діяльністю по досягненню певних цілей. - Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами, технічним завданням та стандартами. - Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності. Самостійно здійснювати виявлення нових можливостей зі створення вартості (вирішення проблем бізнесу), формувати обґрунтовану концепцію розвитку бізнесу, визначати адекватні джерела фінансування бізнесу і стратегії забезпечення ресурсами, створювати, представляти і використовувати бізнес-план, системно представляти підприємницьку ідею.
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	Програмні результати: - Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень бізнес планування в ІТ галузі. Оцінювати за різноманітними інформаційними джерелами тенденції впливу змін соціально-економічних відносин на техніко-економічний стан свого підприємства та галузі зв'язку, використовуючи знання економічної теорії. - Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації. - Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами щодо реалізації планів інформатизації підприємств або їх підрозділів на основі сучасних технологій. - Уміння документувати та презентувати результати розробки ПЗ. - Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.

13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	Використовується система оцінювання згідно з п.2.4.1 Положення про організацію освітнього процесу. https://nure.ua/wp-content/uploads/2025/47_05.02.2025.pdf Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки передбачає володінням теоретичним матеріалом та вмінням його застосовувати при вирішенні практичних завдань відповідно до тем залікових модулів. Для отримання позитивної оцінки здобувач вищої освіти має виконати та захистити всі лабораторні роботи, пройти поточний контроль у вигляді експрес опитування або тестування та одержати бали від 60 до 100 протягом семестру. Лабораторні роботи містять підготовку з практичних робіт і оцінюється від 1 до 12 балів. Підсумковий тест оцінюється від 1 до 40 балів.
14.	Якість освітнього процесу	Здобувач має дотримуватися академічної доброчесності протягом навчання. У разі порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності згідно з Положенням про академічну доброчесність Харківського національного університету радіоелектроніки Зміст дисципліни оновлюється відповідно до міжнародних тенденцій та пріоритетів розвитку галузі базуючись на досягнення сучасних практик та досліджень, з урахуванням рекомендацій представників ринку праці, щодо експертизи контенту робочої програми з дисципліни
15.	Методичне забезпечення	Використовуються відкриті українські та іноземні інтернет джерела, посібники, навчально-методичні матеріали
16.	Розробник силлабус	Доцент каф. ПІ, к.т.н., Ревенчук Ілона Анатоліївна, ilona.revenchuk@nure.ua