

Силлабус «Підприємництво в ІТ»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	- Факультет Комп'ютерних наук (КН), - Навчально-науковий центр заочної форми навчання (ННЦЗФН) - Центр післядипломної освіти (ЦПО)
2.	Рівень вищої освіти	<i>Бакалаврський</i>
3.	Код і назва спеціальності	121 Інженерія програмного забезпечення
4.	Тип і назва освітньої програми	Програмна інженерія
5.	Назва дисципліни	<i>Підприємництво в ІТ</i>
6.	Кількість ЄКТС кредитів	4
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекції - 20, Практичні - 4, Лабораторні - 16, Консультації - 8, Самостійна робота – 72, Сем. Контроль – Іспит
8.	Графік вивчення дисципліни	6, весняний семестр навчання
9.	Передумови для навчання за дисципліною	Здобувач вищої освіти має орієнтуватися у життєвих циклах розробки ПЗ, процесах та технологіях розробки/тестування ПЗ.
10.	Анотація дисципліни	Блок змістових модулів – 2 Змістовий модуль 1. Підприємницька діяльність в ІТ-бізнесі. Тема 1. Технології генерації ідей. Тема 2. Популярні бізнес-моделі. Тема 3. Customer Development: робота з гіпотезами. Тема 4. Шаблони бізнес-моделювання. Тема 5. Створення прототипу. MVP. Змістовий модуль 2. Менеджмент в ІТ. Тема 6. Експертна оцінка ринку, з урахуванням економічних, соціальних, технологічних та екологічних чинників професійної діяльності. Опрацювання бізнес-моделі. Тема 7. Метрики проекту. Тема 8. Формування команди і управління проектом. Тема 9. Залучення інвестицій. Огляд ринку венчурних інвестицій. Тема 10. Подання проекту перед інвесторами. Навички презентацій.
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Загальні компетентності: - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації щодо основних концепцій сучасного підприємництва та управління бізнесом. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, а саме застосовувати методи концептуалізації і обґрунтування бізнес-ідей, змісту та основних концепцій менеджменту в ІТ, для обґрунтування рішень на різних етапах виробництва програмного продукту.

		3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, використовуючи стратегічні комунікації та презентації бізнесу. 4. Здатність оволодівати сучасними знаннями в галузі підприємництва. 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел для планування бізнесу в ІТ. 6. (ЗК-7) Здатність працювати в команді при роботі над сумісним проектом. Фахові компетентності: 7. (ФК-1) Здатність аналізувати предметні області, ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги, щодо формування концепції розвитку бізнесу, створення, впровадження бізнес-ідей та бізнес-моделей в ІТ. 8. Здатність проектувати програмне забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування, визначати адекватні джерела фінансування бізнесу і стратегії забезпечення ресурсами. 9. Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами, технічним завданням та стандартами. 10. Здатність застосовувати і розвивати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення. 11. (ФК-9) Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	Програмні результати: 1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень бізнес моделювання в ІТ галузі. Оцінювати за різноманітними інформаційними джерелами тенденції впливу змін соціально-економічних відносин на техніко-економічний стан свого підприємства та галузі зв'язку, використовуючи знання економічної теорії. 2. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення, в тому числі для створення бізнес моделей в ІТ галузі. Знати і визначати важелі прискорення інноваційних процесів та механізм регулювання, розробляти проекти, формувати основні елементи процесу, оцінювати економічну ефективність, обґрунтовувати рішення відносно капіталовкладень. 3. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації та застосовувати методи створення MVP. 4. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами, підходи щодо метрик та створення ІТ проекту.

		5. Уміння документувати та презентувати результати розробки ПЗ. 6. (ПР24) Знати основи захисту виробничого персоналу і населення від аварій, катастроф, здійснювати моніторинг за відповідністю виробничих процесів вимогам систем охорони навколишнього середовища і безпеки життєдіяльності. 7. (ПР25) Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	Використовується система оцінювання згідно з п.2.4.1 Положення про організацію освітнього процесу. https://nure.ua/wp-content/uploads/2025/47_05.02.2025.pdf Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки передбачає володінням теоретичним матеріалом та вмінням його застосовувати при вирішенні практичних завдань відповідно до тем залікових модулів. Для отримання позитивної оцінки здобувач вищої освіти має виконати всі завдання лабораторного практикуму, який включає виконання 4 робіт, загальною кількістю 20 год., а саме 4 лабораторних (4 год. кожна) + 4 практичні роботи (1 год. кожна). Кожна з 4-х робіт лабораторного практикуму оцінюється від 5 до 15 балів. Комбінований екзамен проводиться у вигляді підсумкового комп'ютерного тесту, який оцінюється від 1 до 40 балів.
14.	Якість освітнього процесу	Здобувач має дотримуватися академічної доброчесності протягом навчання. У разі порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності згідно з Положенням про академічну доброчесність Харківського національного університету радіоелектроніки Зміст дисципліни оновлюється відповідно до міжнародних тенденцій та пріоритетів розвитку галузі базуючись на досягнення сучасних практик та досліджень, з урахуванням рекомендацій представників ринку праці, щодо експертизи контенту робочої програми з дисципліни
15.	Методичне забезпечення	Використовуються відкриті українські та іноземні інтернет джерела, посібники, навчально-методичні матеріали
16.	Розробник силлабусу	Доцент каф. ПІ, к.т.н., Ревенчук Ілона Анатоліївна, ilona.revenchuk@nure.ua