

Силабус «ІТ-рекрутинг»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	-
2.	Рівень вищої освіти	<i>Бакалаврський</i>
3.	Код і назва спеціальності	121 «Інженерія програмного забезпечення»
4.	Тип і назва освітньої програми	Програмна інженерія
5.	Назва дисципліни	<i>ІТ-рекрутинг</i>
6.	Кількість ЄКТС кредитів	4
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекції - 20 Практичні - 4 Лабораторні - 16 Консультації - 8 Самостійна робота - 72 Сем. контроль – залік
8.	Графік вивчення дисципліни	7, осінній семестр навчання
9.	Передумови для навчання за дисципліною	-
10.	Анотація дисципліни	Змістовий модуль 1. Проблема працевлаштування та зайнятості здобувачів вищої освіти. Характер, цілі, задачі та роль ІТ-рекрутингу. Поняття ІТ-спеціальність, технології розробок. Алгоритм пошуку роботи Тема 1. Вступ. Проблема працевлаштування та зайнятості здобувачів вищої освіти. Алгоритм пошуку роботи. 4год Тема 2. Характер, цілі, задачі та роль ІТ-рекрутингу. 2год Тема 3. Ринок ІТ та різновиди ІТ-компаній. Ролі в ІТ. Аналіз ринку праці ІТ-компаній. 6 год Тема 4. Підбір direct search та headhunting в ІТ: соц. мережі, пошук, форуми – очами студента. Preliminaring. Робота фахівців з інтернами. Дослідження соціальних мереж, аналіз профайла кандидата. 4год Тема 5. Вимоги ІТ-рекрутера до резюме здобувача вищої освіти 4 год Змістовий модуль 2. Співбесіда, адаптація та артефакти в роботі ІТ-рекрутерів. Тема 6. Співбесіда здобувача вищої освіти в ІТ. 4 год Тема 7. Адаптація ЗВО в ІТ. 2 год Тема 8. Артефакти ІТ-рекрутера. 4 год
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Загальні компетентності (ЗК) ЗК-1. Здатністю до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатністю застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-5. Здатністю вчитися і оволодівати сучасними

		знаннями. ЗК-6. Здатністю до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-8. Здатністю діяти на основі етичних міркувань. ЗК-10. Здатністю діяти соціально відповідально та свідомо. Фахові компетентності спеціальності (ФК) ФК-8. Здатністю застосовувати і розвивати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення. ФК-9. Здатністю оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності. ФК-10. Здатністю накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя. ФК-14. Здатністю до алгоритмічного та логічного мислення. Програмні результати навчання 1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. 2. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності. 3. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення. За результатом вивчення дисципліни студенти повинні: знати: - об'єкт, предмет, структуру психологічного дослідження іт рекрутингу; - основні концепції та теоретичні позиції відносно психологічної природи професійного підбору; - структуру, функції та види іт рекрутингу; - закономірності та механізми взаємодії, комунікації та соціальної перцепції в процесі іт рекрутингу; - психологічні особливості ділового спілкування. - специфічні особливості різноманітних технологій іт рекрутингу; - психологічні закономірності впливу в процесі комунікації; - можливості підвищення ефективності рекрутингових процесів та подолання складних ситуацій; - специфіку ІТ-ринку та орієнтуватися в ІТ-професіях (ERP програміст, HTML-верстальник, адміністратор бази даних,
--	--	---

		адміністратор сайту, аналітик, бізнес-аналітик, веб-дизайнер, веб-програміст, верстальник, консультант з ERP-систем, контент-менеджер, менеджер із продажу, менеджер Інтернет-проектів, програміст, програміст 1С, редактор сайтів, системний адміністратор, системний аналітик, спеціаліст з інформаційної безпеки, сценарист комп'ютерних ігор, тестувальник програмного забезпечення), щоб розуміти в який відділ який спеціаліст потрібен; - як проводяться співбесіди із застосуванням експрес-аналізів та тестів; - як застосовувати сучасні методи мотивації й адаптації персоналу для вибудови кар'єрного росту в ІТ. вміти: – використовувати теоретичні відомості для аналізу в конкретних ситуаціях взаємодії в ІТ-рекрутингу; – будувати ділове спілкування з урахуванням відповідних знань; – усвідомлювати свої реакції та ефекти сприйняття, що діють в ситуаціях професійного відбору; – розуміти яким чином рекрутери працюють з великою кількістю вакансій паралельно та аналізують велику кількість інформації; – обирати сучасні інструментальні засоби і технології; – застосовувати методи первинної дистанційної оцінки і мотивації під час розгляду резюме; – розуміти рекрутера, що презентує компанію, вакансії, проекти, щоб викликати інтерес у потенційних працівників; – фахово працювати з відмовами та запереченнями, важкими клієнтами і незвичайними кандидатами, розуміти психологію; володіти: – навичками адекватної оцінки ситуацій, що виникають в рекрутинговій діяльності; – ефективним використанням навичок рекрутингу; навичками протидії маніпулятивним технологіям в умовах професійного підбору; – навичками професійної поведінки в конфліктних ситуаціях; – навичками запобігання деструктивним стилям спілкування. – методами пошуку та підбору (direct search, head hunting, priliminaring);
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	– Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки. – об'єкт, предмет, структуру психологічного дослідження іт рекрутингу; – основні концепції та теоретичні позиції відносно

		психологічної природи професійного підбору; – структуру, функції та види іт рекрутингу; – закономірності та механізми взаємодії, комунікації та соціальної перцепції в процесі іт рекрутингу; – психологічні особливості ділового спілкування. – специфічні особливості різноманітних технологій іт рекрутингу; – психологічні закономірності впливу в процесі комунікації; – можливості підвищення ефективності рекрутингових процесів та подолання складних ситуацій; – специфіку ІТ-ринку та орієнтуватися в ІТ-професіях (ERP програміст, HTML-верстальник, адміністратор бази даних, адміністратор сайту, аналітик, бізнес-аналітик, веб-дизайнер, веб-програміст, верстальник, консультант з ERP-систем, контент-менеджер, менеджер із продажу, менеджер Інтернет-проектів, програміст, програміст 1С, редактор сайтів, системний адміністратор, системний аналітик, спеціаліст з інформаційної безпеки, сценарист комп'ютерних ігор, тестувальник програмного забезпечення), щоб розуміти в який відділ який спеціаліст потрібен; – як проводяться співбесіди із застосуванням експрес-аналізів та тестів; – як застосовувати сучасні методи мотивації й адаптації персоналу для вибудови кар'єрного росту в ІТ. – використовувати теоретичні відомості для аналізу в конкретних ситуаціях взаємодії в ІТ-рекрутингу; – будувати ділове спілкування з урахуванням відповідних знань; – усвідомлювати свої реакції та ефекти сприйняття, що діють в ситуаціях професійного відбору; – розуміти яким чином рекрутери працюють з великою кількістю вакансій паралельно та аналізують велику кількість інформації; – обирати сучасні інструментальні засоби і технології; – застосовувати методи первинної дистанційної оцінки і мотивації під час розгляду резюме; – розуміти рекрутера, що презентує компанію, вакансії, проекти, щоб викликати інтерес у потенційних працівників; – фахово працювати з відмовами та запереченнями, важкими клієнтами і незвичайними кандидатами, розуміти психологію;
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	Критерії оцінювання роботи студента для складання заліку. Відмінно, А,В (90-100). Відпрацювати та захистити усі практичні та лабораторні роботи. Досконало знати й використовувати зазначений необхідний обсяг знань та умінь. Добре, С (75-89). Відпрацювати та захистити усі практичні та лабораторні роботи. Знати й використовувати зазначений необхідний обсяг знань та умінь.

		Задовільно, D, E (60-74). Відпрацювати та захистити усі практичні та лабораторні роботи. Знати зазначений необхідний обсяг знань та умінь.
14.	Якість освітнього процесу	Дотримання норм академічної доброчесності забезпечується заборобою плагіату та списування. Очікується, що роботи студента вирізнятимуться оригінальністю, власними міркуваннями в межах команди. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання, списування, часткове чи повне запозичення матеріалу з робіт інших студентів є проявом академічної недоброчесності. Виявлення зазначених ознак у письмовій роботі студентів є підставою для її незарахування. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
15.	Методичне забезпечення	Використовується безкоштовний ліцензійний продукт, навчально-методичні матеріали, електронний посібник, КНМЗ з дисципліни.
16.	Розробник силабусу	Доцент кафедри ПІ Афанасьєва Ірина Віталіївна iryna.afanasieva@nure.ua